

Objet n° 5 présenté par : Miriam HARBARTH, groupe de travail Stage dans un métier au secondaire I						
Date :	05/11/ 2024					
Nature de l'objet	<input checked="" type="checkbox"/> Préavis / prise de position <input type="checkbox"/> Proposition / recommandation concernant la jeunesse <input type="checkbox"/> Projet pour l'encouragement de la participation des enfants et des jeunes					
Intitulé :	Prise de position pour un renforcement des stages au secondaire I					
Aperçu de l'objet (Compléter les cases si pertinent)	Qui ?		Pourquoi ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?
	Entité concernée (Canton, Commune, Département, Service, Association, Fondation...)	Public cible	Motifs en quelques mots	Contenu de l'objet en quelques mots	Périmètre envisagé (Milieu scolaire, Commune, Canton...)	Échéances proposées
	Département de l'instruction publique (DIP)	Élèves du secondaire I	A la fin du cycle d'orientation, il est demandé aux élèves de choisir entre diverses options pour la suite de leur formation au secondaire II, sans qu'ils n'aient forcément les idées claires quant à leur futur professionnel. Ainsi, de plus en plus de jeunes interrompent leur formation pour changer de voie, en se rendant compte que leur choix initial ne leur convenait pas.	Renforcer les stages au secondaire I en incorporant par exemple une semaine de stage obligatoire en 10 ^e année.	Milieu scolaire	Non défini; aussi rapidement que possible

Compléments d'information si disponibles

Exposé développé des motifs qui ont amené à présenter l'objet

(Un projet de loi qui concerne la jeunesse, une situation actuelle à améliorer, des chiffres traduisant un besoin, une demande émanant de la jeunesse, des exemples inspirants en vigueur ailleurs, ...)

À la fin du cycle d'orientation, il est demandé aux élèves de choisir entre diverses options pour la suite de leur formation au secondaire 2. Cette décision peut avoir un impact plus ou moins important sur la voie professionnelle qu'un jeune va emprunter. Pourtant, la majorité des jeunes ne savent pas ce qu'ils souhaiteraient faire plus tard et ont beaucoup de mal à faire un choix.

Il y a aussi de plus en plus de jeunes qui interrompent leur formation et changent de voie professionnelle, car ils se rendent compte que cette filière ne leur plaît pas. Dans un sondage sur la satisfaction au travail en suisse romande, 30% des sondés envisagent de changer d'emploi et 25% envisagent une reconversion professionnelle. Cela montre que le choix d'une voie professionnelle qui nous satisfait peut s'avérer être une décision compliquée.

De plus, à la sortie du cycle, il est demandé aux élèves qui aimeraient se tourner vers d'autres filières que le collège ou l'école de culture générale d'écrire un dossier de candidature avec un CV et une lettre de motivation. Cependant, beaucoup d'élèves ne savent pas comment écrire ce type de document, et peuvent être désavantagés en fonction de l'aide que leurs parents sont en mesure d'apporter. Même si de l'aide et du soutien sont apportés afin de décider du choix de formation après le cycle et pour l'écriture des dossiers de candidature, peu de jeunes ont une idée claire des différents métiers et de leur quotidien ou du processus et les choses exactes à faire pour mettre toutes les chances de leur côté lors du dépôt du dossier de candidature.

Description détaillée de l'objet

(Ce qui est attendu, avec suggestions éventuelles d'actions concrètes)

Nous souhaiterions que les stages au secondaire 1 soient renforcés. Par exemple en incorporant obligatoirement une semaine de stage en 10ème année, ou au cours d'une autre année du cycle, durant laquelle les élèves du secondaire 1 choisissent un métier et suivent un ou une professionnelle durant leur semaine type de travail. L'élève serait amené à suivre un professionnel et si besoin/possible il peut être amené à suivre un autre professionnel dans un autre secteur permettant ainsi d'élargir sa vision sur la diversité professionnelle existante.

Cela permettrait aux élèves de se faire une idée plus claire de quel métier ils souhaiteraient faire plus tard ou de les aider à décider vers quelle branche ils aimeraient se tourner pour la suite de leurs études. Par ailleurs cela les entraînerait à écrire un dossier de candidature avec CV, lettre de motivation et autres démarches nécessaires lors d'une postulation pour un emploi. Il serait également possible de faire un lien entre les cours d'informatique et bureautique en 9ème, portant sur l'écriture de documents nécessaires pour postuler et ce stage dans un métier.