

Objet n° 3 présenté par : Matteo AïM, groupe de travail École autrement						
Date :	05/11/ 2024					
Nature de l'objet	<input type="checkbox"/> Préavis / prise de position <input checked="" type="checkbox"/> Proposition / recommandation concernant la jeunesse <input type="checkbox"/> Projet pour l'encouragement de la participation des enfants et des jeunes					
Intitulé :	L'école autrement					
Aperçu de l'objet (Compléter les cases si pertinent)	Qui ?		Pourquoi ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?
	Entité concernée (Canton, Commune, Département, Service, Association, Fondation...)	Public cible	Motifs en quelques mots	Contenu de l'objet en quelques mots	Périmètre envisagé (Milieu scolaire, Commune, Canton...)	Échéances proposées
	Département de l'instruction publique (DIP)	Élèves du secondaire I et du secondaire II	L'école, telle qu'elle est organisée aujourd'hui, est perçue par beaucoup d'élèves comme répétitive et monotone. Il serait intéressant de découvrir si d'autres méthodes d'enseignement sont concluantes, tant d'un point de vue productif que d'un point de vue éducatif.	Une semaine annuelle obligatoire durant laquelle chaque professeur devra changer radicalement sa manière d'enseigner, en sortant du cadre traditionnel de la classe et de ses routines, pour impliquer les élèves autrement et leur offrir de nouvelles expériences.	Milieu scolaire	Non défini; aussi rapidement que possible

## Compléments d'information si disponibles

---

### Exposé développé des motifs qui ont amené à présenter l'objet

(Un projet de loi qui concerne la jeunesse, une situation actuelle à améliorer, des chiffres traduisant un besoin, une demande émanant de la jeunesse, des exemples inspirants en vigueur ailleurs, ...)

L'école, telle qu'elle est organisée aujourd'hui, est perçue par beaucoup d'élèves comme répétitive et monotone. Nous passons des années, jour après jour, dans les mêmes salles de classe, assis face à un tableau, écoutant des professeurs qui suivent un schéma prévisible : cours, exercices, devoirs. Ce rythme, répété pendant 15 ans ou plus, peut finir par éteindre la curiosité et la motivation des élèves.

Les jeunes ont besoin de diversité, d'expériences nouvelles, d'apprendre d'une manière qui les stimule. Ils ne veulent plus rester passifs, enchaînés à un bureau, mais souhaitent bouger, interagir, découvrir le monde qui les entoure. En tout cas, si ceci n'est pas un fait concret, il est certain qu'il serait intéressant de découvrir si d'autres méthodes d'enseignement sont concluantes tant d'un point de vue productif que d'un point de vue éducatif prenant également en compte l'impact d'une telle semaine sur le moral des jeunes concernant l'école. Le système actuel n'exploite pas suffisamment ces besoins fondamentaux de mouvement, d'expérimentation et de variété dans l'apprentissage.

### Description détaillée de l'objet

(Ce qui est attendu, avec suggestions éventuelles d'actions concrètes)

Pour rendre l'école plus dynamique et adaptée aux besoins des jeunes d'aujourd'hui, nous proposons une semaine annuelle appelée "L'école autrement", où chaque professeur devra changer radicalement sa manière d'enseigner. Fini les salles de classe traditionnelles ou bien leurs routines de classe car pendant cette semaine : les cours doivent se dérouler ailleurs ou de manière active et interactive, tout en respectant le programme. Quoi qu'il en soit la méthode d'enseignement devra n'avoir rien à voir avec celle utilisée par l'enseignante ou l'enseignant d'habitude. Ce projet revêt un caractère obligatoire pour toutes les classes de l'enseignement primaire jusqu'à la fin du secondaire II.

Par exemple, au lieu d'une leçon de biologie en classe, pourquoi ne pas aller dehors et observer la nature en direct ? En mathématiques, des ateliers pratiques où les élèves résolvent des problèmes réels, en lien avec le programme, avec la vie quotidienne par exemple, ce qui pourrait remplacer les exercices habituels. Les professeurs pourraient organiser des sorties, des travaux de groupe, des projets interactifs ou des défis qui rendraient les matières plus vivantes et stimulantes. L'objectif de cette semaine est de casser la routine, d'impliquer les élèves autrement, de rendre l'apprentissage plus concret et plus engageant. Chaque année, cette semaine spéciale permettrait de raviver l'intérêt des élèves pour les matières scolaires en leur offrant des expériences inédites.